

Università degli Studi di Ferrara

2014-2015 – Corso TFA - A048 – Matematica applicata

Didattica della matematica applicata all'economia e alla finanza

1 aprile 2015

**Appunti di didattica della matematica applicata
all'economia e alla finanza
Programmazione lineare (PL)**

Luigi Tomasi

luigi.tomasi@unife.it

1

Prerequisiti didattici

- Geometria analitica del piano
- Funzioni lineari (in una, due, n variabili)
- Sistemi lineari (matrici e determinanti)
- Disequazioni in due variabili
- Elementi di geometria analitica dello spazio

Strumenti

- Uso della calcolatrice scientifica
- Foglio elettronico (Excel, Calc, GeoGebra,..)
- Uso di software 2D e 3D come ad es.
GeoGebra

2

Obiettivi di apprendimento

Competenze

- Saper usare lo strumento dei sistemi lineari di equazioni e disequazioni per costruire modelli di programmazione lineare nei vari ambiti del mondo reale ed economico-sociale
- **Padroneggiare i metodi risolutivi di programmazione lineare sapendo scegliere il metodo più efficace ed efficiente tra quelli noti**
- Essere in grado di affrontare la risoluzione dei problemi con un approccio grafico, manuale e con gli strumenti informatici opportuni.

3

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

- Metodo risolutivo dei problemi di PL
- Metodo grafico per la risoluzione dei problemi di PL
- Metodo del simplesso per la risoluzione dei problemi di PL
- Metodi risolutivi per risolvere problemi di trasporto e di assegnazione.

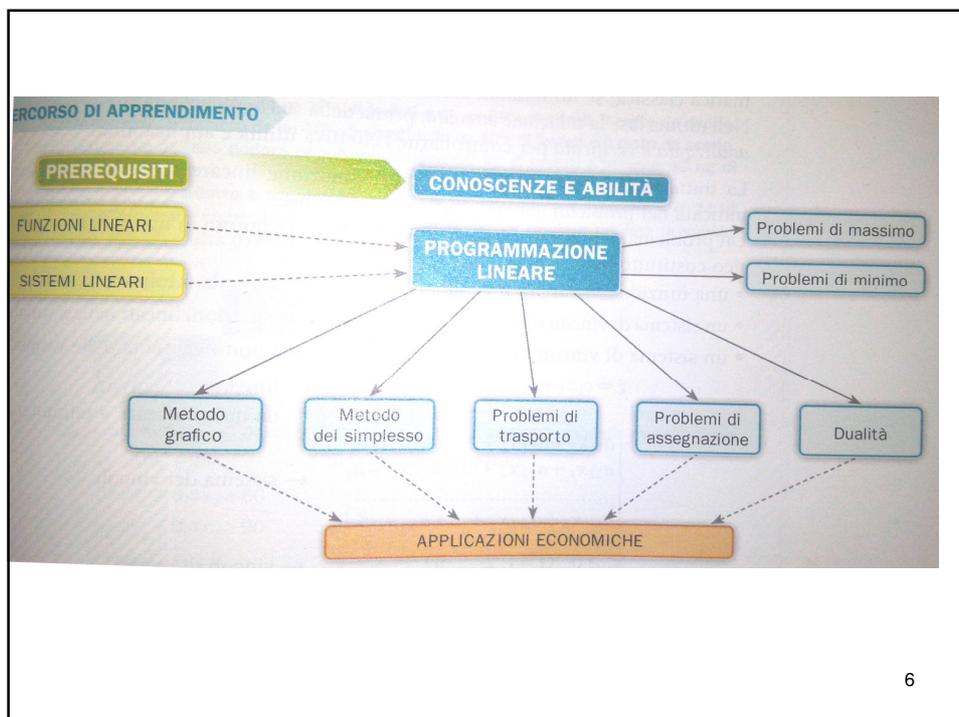
4

Obiettivi di apprendimento

Abilità

- Saper costruire modelli risolutivi di PL per i vari contesti applicativi
- Saper applicare il metodo grafico ai problemi di PL in due variabili oppure riconducibili a due variabili
- Saper applicare il metodo del simplesso ai problemi di programmazione lineare
- Saper risolvere problemi di trasporto e di assegnazione usando il metodo più opportuno
- Saper utilizzare gli strumenti informatici per affrontare problemi del mondo reale o nel contesto economico

5



6

Cosa dicono le Linee Guida per gli Istituti Tecnici – settore Economico? Quinto anno

Conoscenze

Problemi e modelli di
programmazione
lineare.

Ricerca operativa e
problemi di scelta.

Abilità

Risolvere e rappresentare in modo
formalizzato problemi finanziari ed
economici.

Utilizzare strumenti di analisi matematica
e di ricerca operativa nello studio di
fenomeni economici e nelle
applicazioni alla realtà aziendale.

Realizzare ricerche e indagini di
comparazione, ottimizzazione,
andamento, ecc., collegate alle
applicazioni d'indirizzo.

7

George B. Dantzig

George Bernard Dantzig

(Portland, 8 novembre 1914 – Palo
Alto, 13 maggio 2005) è stato
un [matematico](#) e [statistico statunitense](#),
noto soprattutto per avere introdotto
l'[algoritmo del simplesso](#) e per essere
considerato il padre
della [programmazione lineare](#).



La programmazione lineare

- Funzione obiettivo (lineare)

$$z = c_1x_1 + c_2x_2 + \dots + c_{n-1}x_{n-1} + c_nx_n$$

- vincoli

$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n-1}x_{n-1} + a_{1n}x_n \leq b_1 \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n-1}x_{n-1} + a_{2n}x_n \leq b_2 \\ \dots \\ a_{n1}x_1 + a_{n2}x_2 + \dots + a_{nn-1}x_{n-1} + a_{nn}x_n \leq b_n \\ x_i \geq 0 \quad (i = 1, 2, \dots, n) \end{cases}$$

9

PL metodo grafico problemi in due variabili

- Funzione obiettivo

$$z = c_1x_1 + c_2x_2$$

- vincoli

$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 \leq b_1 \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 \leq b_2 \\ \dots \\ a_{n1}x_1 + a_{n2}x_2 \leq b_n \\ x_i \geq 0 \quad (i = 1, 2) \end{cases}$$

10

Problema 1 con metodo grafico

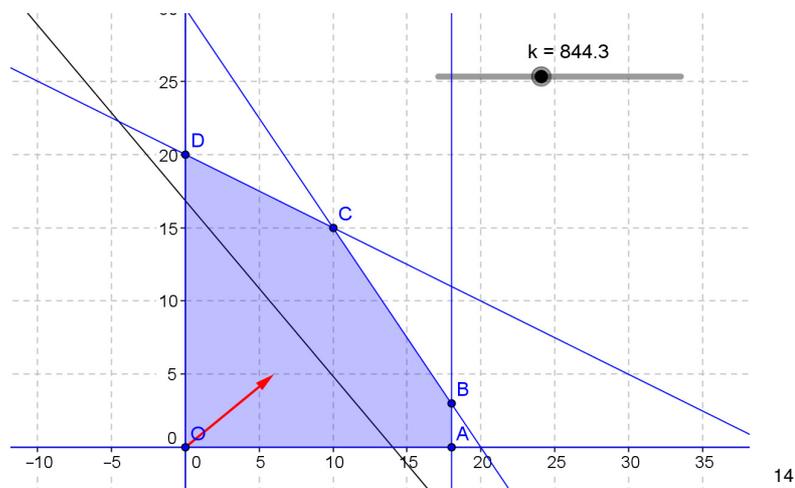
Rendere massima la funzione con i vincoli dati

$$z = 60x_1 + 50x_2$$
$$\begin{cases} x_1 + 2x_2 \leq 40 \\ 3x_1 + 2x_2 \leq 60 \\ x_1 \leq 18 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0 \end{cases}$$

13

Problema 1 con metodo grafico

Rendere massima la funzione con i vincoli dati



14

Problema 2 con metodo grafico

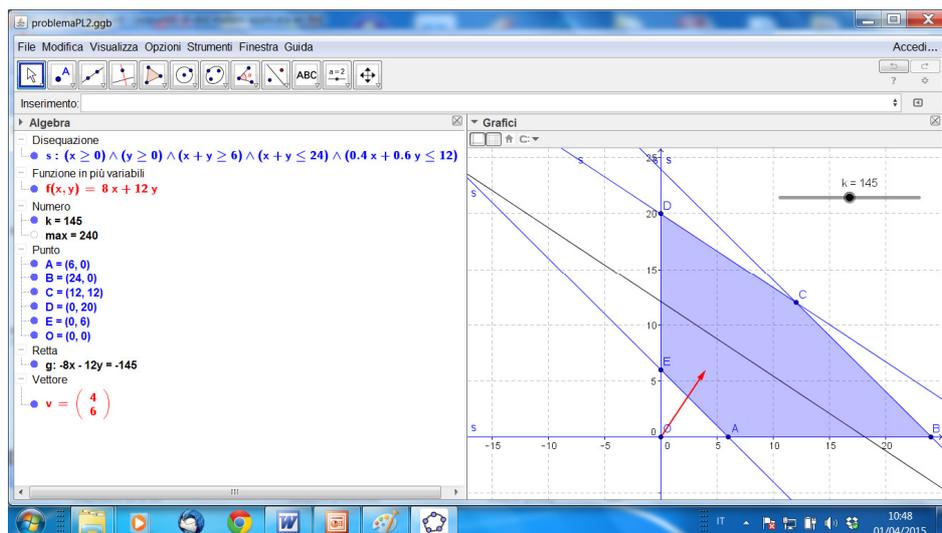
Rendere massima la funzione con i vincoli dati

$$z = 8x_1 + 12x_2$$

$$\begin{cases} 0,4x_1 + 0,6x_2 \leq 12 \\ x_1 + x_2 \leq 24 \\ x_1 + x_2 \geq 6 \\ x_1 \geq 0, \quad x_2 \geq 0 \end{cases}$$

15

Problema 2 con metodo grafico



Problema 3 con metodo grafico

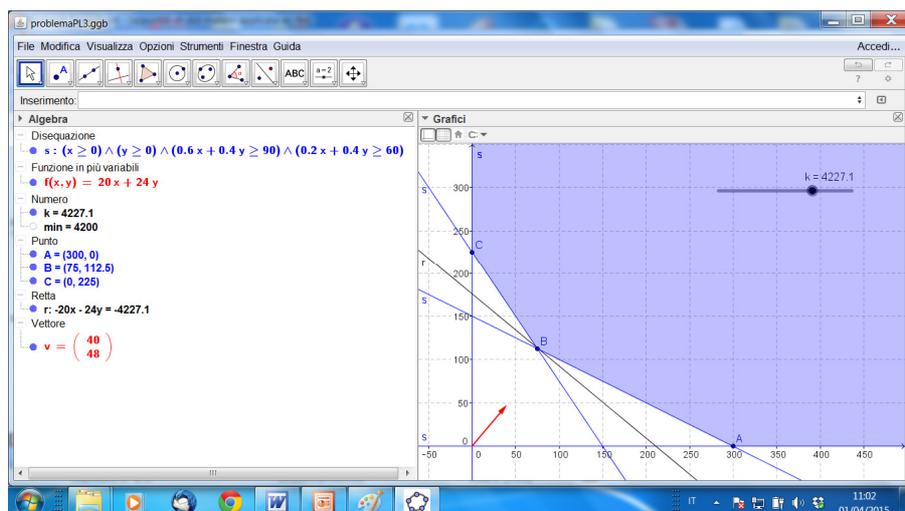
Rendere minima la funzione con i vincoli dati

$$z = 20x_1 + 24x_2 \text{ funzione da minimizzare}$$

$$\begin{cases} 0,2x_1 + 0,4x_2 \geq 60 \\ 0,6x_1 + 0,4x_2 \geq 90 \\ x_1 \geq 0, \quad x_2 \geq 0 \end{cases}$$

17

Problema 3 con metodo grafico



Problema 4 con metodo grafico

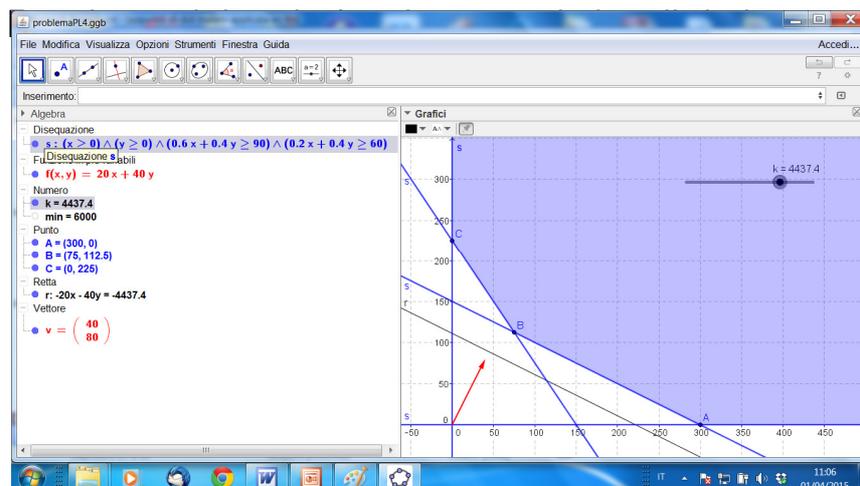
Rendere minima la funzione con i vincoli dati
(variante del 3, stessi vincoli, cambia z)

$z = 20x_1 + 40x_2$ funzione da minimizzare

$$\begin{cases} 0,2x_1 + 0,4x_2 \geq 60 \\ 0,6x_1 + 0,4x_2 \geq 90 \\ x_1 \geq 0, \quad x_2 \geq 0 \end{cases}$$

19

Problema 4 con metodo grafico



Problema 5 (discreto) con metodo grafico

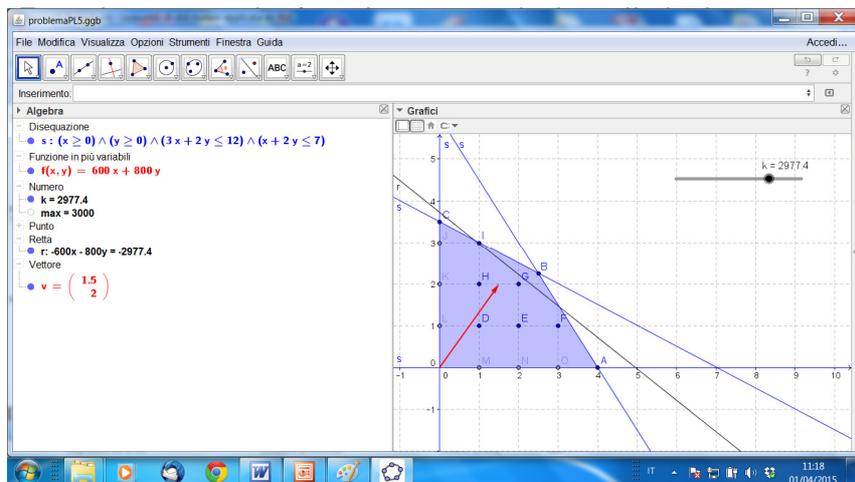
Rendere max la funzione con i vincoli dati

$z = 600x_1 + 800x_2$ funzione da massimizzare
nel discreto

$$\begin{cases} 3x_1 + 2x_2 \leq 12 \\ x_1 + 2x_2 \leq 7 \\ x_1 \geq 0, \quad x_2 \geq 0 \\ x_1, x_2 \in \mathbb{N} \end{cases}$$

21

Problema 5 (discreto) con metodo grafico



PL: il metodo del simplesso per via algebrica

Se il sistema non ha molte variabili, per trovare i vertici del (iper)poliedro occorre risolvere

$$\begin{pmatrix} n + m \\ m \end{pmatrix}$$

sistemi

29

PL: il metodo del simplesso per via algebrica: esempio

Rendere max la funzione con i vincoli dati

$z = 5x_1 + 3x_2 + x_3$ funzione da massimizzare

$$\begin{cases} x_1 + 2x_2 - x_3 \leq 15 \\ 2x_1 - x_2 + x_3 \leq 10 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0 \end{cases}$$

30

PL: il metodo del simplesso per via algebrica: esempio

Rendere max la funzione con i vincoli dati

$$z = 5x_1 + 3x_2 + x_3 \text{ funzione da massimizzare}$$

$$\begin{cases} x_1 + 2x_2 - x_3 \leq 15 \\ 2x_1 - x_2 + x_3 \leq 10 \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0, x_3 \geq 0 \end{cases}$$

31

PL: il metodo del simplesso per via algebrica: esempio

Trasformiamo il problema con i vincoli scritti come equazioni

$$z = 5x_1 + 3x_2 + x_3 + 0x_4 + 0x_5 \text{ funzione da massimizzare}$$

$$\begin{cases} x_1 + 2x_2 - x_3 + x_4 = 15 \\ 2x_1 - x_2 + x_3 + x_5 = 10 \\ x_i \geq 0 \end{cases}$$

Poi si annullano le variabili a 3 a 3, risolvendo 10 sistemi. Si trovano i 10 vertici. Il max si ha in (0,25,35).

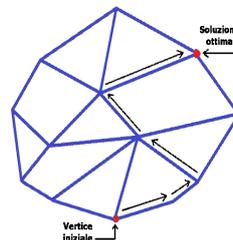
Laborioso, soprattutto con molte variabili!

32

PL: il metodo del sempliceo

Il metodo del sempliceo è un algoritmo che permette, attraverso un numero finito di iterazioni, di passare da una soluzione ammissibile di base alla soluzione ottima.

Geometricamente, si parte da un vertice e ci si muove sugli spigoli di un poliedro, arrivando in un vertice per cui si ha f massima.

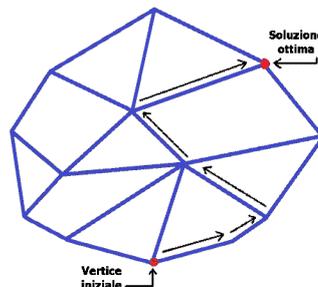


33

PL: il metodo del sempliceo

Un sistema di disequazioni lineari definisce come regione ammissibile un politopo (o iperpoliedro).

L'algoritmo del sempliceo inizia da un vertice iniziale e si sposta lungo i lati del politopo fin quando non raggiunge il vertice della soluzione ottima.



34

PL: il metodo del simplesso

Se il sistema di vincoli è nella forma standard, con tutti i coefficienti $b_i > 0$, una prima soluzione ammissibile di base si trova annullando le variabili di azione del problema e ricavando i valori delle variabili di scarto.

35

PL: il metodo del simplesso esempio

$z = 10x_1 + 8x_2$ funzione da massimizzare
con i vincoli

$$\begin{cases} x_1 + x_2 \leq 10 \\ 3x_1 + 2x_2 \leq 24 \\ x_1 + 2x_2 \leq 18 \\ x_1 \geq 0, \quad x_2 \geq 0 \end{cases}$$

36

PL: il metodo del simplesso esempio

Scriviamo il sistema in forma standard

$$z = 10x_1 + 8x_2 + 0x_3 + 0x_4 + 0x_5$$

con i vincoli

$$\begin{cases} x_1 + x_2 + x_3 & = 10 \\ 3x_1 + 2x_2 + x_4 & = 24 \\ x_1 + 2x_2 + x_5 & = 18 \\ x_i & \geq 0 \end{cases}$$

37

PL: il metodo del simplesso esempio

Prima soluzione ammissibile di base

$(0, 0, 10, 24, 18)$, si ottiene ovviamente $z_1=0$.

$$\begin{cases} x_1 + x_2 + x_3 & = 10 \\ 3x_1 + 2x_2 + x_4 & = 24 \\ x_1 + 2x_2 + x_5 & = 18 \\ x_i & \geq 0 \end{cases}$$

38

PL: il metodo del simplesso esempio

Osservando $z=10x_1+8x_2$, si decide di aumentare x_1 .
Seconda soluzione ammissibile di base
(8, 0, 2, 0, 10), si ottiene $z_2=80$
(entra x_1 , esce x_4).

39

PL: il metodo del simplesso esempio

Si ricava x_1 nella seconda equazione e si
sostituisce in z e nelle altre equazioni.

$$x_1 = 8 - \frac{2}{3}x_2 - \frac{1}{3}x_4$$

$$z = 10x_1 + 8x_2 = 10\left(8 - \frac{2}{3}x_2 - \frac{1}{3}x_4\right) + 8x_2 =$$

$$z = 80 + \frac{4}{3}x_2 - \frac{10}{3}x_4$$

40

PL: il metodo del simplesso esempio

$$z = 80 + \frac{4}{3}x_2 - \frac{10}{3}x_4$$

Per aumentare z , si deve aumentare il più possibile x_2 .

Posto $x_4=0$, si vede, in base ai vincoli, che x_2 può essere aumentato di 6.

Si ottiene allora $(4,6,0,0,2)$, con $z_2=88$.

Questa è la soluzione che realizza il massimo.

41

PL: il metodo del simplesso esempio

Si riscrive il sistema dei vincoli e la funzione obiettivo sostituendo a x_2 l'espressione ricavata dal secondo vincolo.

$$z = 88 - 4x_3 - 2x_4$$

Il valore di z non si può migliorare ulteriormente in quanto ogni variabile presente in z ha coefficiente negativo.

Quindi $(4,6,0,0,2)$, con $z_3=88$ è la soluzione ottima.

42

PL: il metodo del simplesso

Il metodo del simplesso si può rendere in modo automatico con l'uso delle matrici e tramite il metodo di Jordan-Gauss (detto anche metodo del pivot).

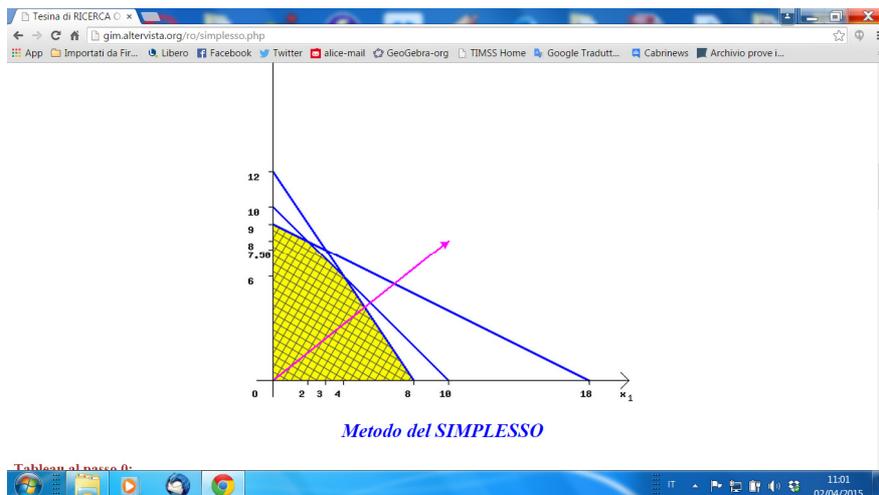
In rete è possibile trovare un'applet a questo indirizzo:

<http://gim.altervista.org/ro/index.php>

(implementazione nel linguaggio php)

43

PL: il metodo del simplesso esempio



PL: il metodo del simplesso esempio

Metodo del SIMPLESSO

Tableau al passo 0:

	x_1	x_2	x_3	x_4	x_5	
r0	0	-10	-8	0	0	0
r1	10	1	1	0	0	0
r2	24	3	2	0	1	0
r3	18	1	2	0	0	1

Indici di base: $S = \{3, 4, 5\}$
 Soluzione di base: $z = 0$
 $x_1 = 0$
 $x_2 = 0$
 $x_3 = 10$
 $x_4 = 24$
 $x_5 = 18$

45

PL: il metodo del simplesso esempio

Soluzione migliorabile. L'algoritmo continua ad iterare.
 Pivot in riga r2 colonna x1.

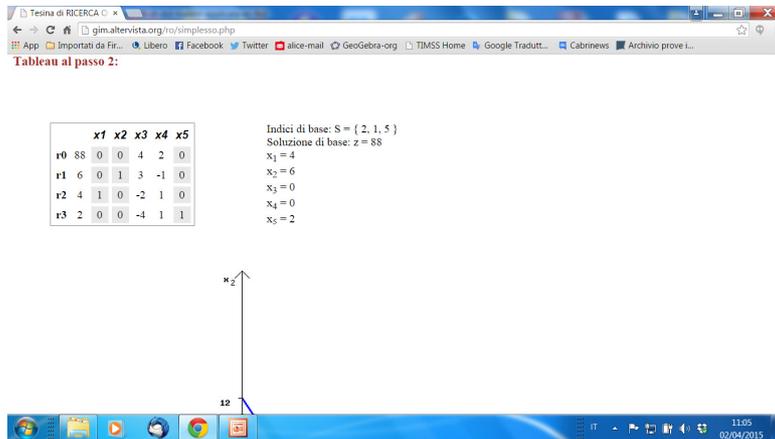
Tableau al passo 1:

	x_1	x_2	x_3	x_4	x_5	
r0	80	0	-4/3	0	10/3	0
r1	2	0	1/3	1	-1/3	0
r2	8	1	2/3	0	1/3	0
r3	10	0	4/3	0	-1/3	1

Indici di base: $S = \{3, 1, 5\}$
 Soluzione di base: $z = 80$
 $x_1 = 8$
 $x_2 = 0$
 $x_3 = 2$
 $x_4 = 0$
 $x_5 = 10$

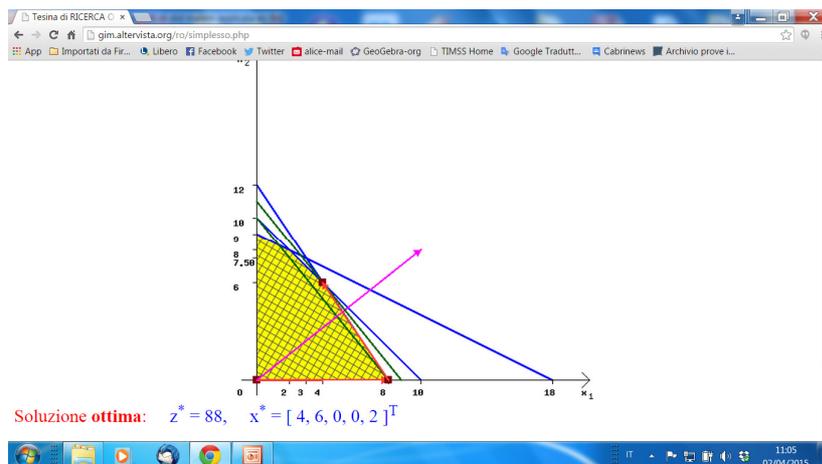
46

PL: il metodo del simplesso esempio



47

PL: il metodo del simplesso esempio



48