Corso TFA – 2014-2015 – A047-A048-A049 - Laboratorio pedagogico-didattico di matematica

## GeoGebra: esercitazioni sui luoghi geometrici e trigonometria e di geometria dello spazio (Vista Grafici 3D) - 17 febbraio 2015

prof. L. Tomasi

GeoGebra è un software di matematica dinamica per la didattica, che comprende geometria, algebra, analisi, statistica.

In GeoGebra è possibile inserire direttamente equazioni e coordinate nella barra di inserimento. GeoGebra quindi consente la gestione contemporanea di variabili, numeri, vettori e punti; calcola derivate e integrali di funzioni e dispone di vari comandi.

In queste esercitazioni si può usare l'impostazione **Geometria** di GeoGebra, non visualizzando, almeno inizialmente, la **Vista Algebra**.

**Eseguire le seguenti costruzioni con GeoGebra** e salvare i file; su alcune di queste costruzioni è richiesta una scheda didattica di laboratorio da usare in classe.

1) Dati tre punti A, B, C, costruire la circonferenza che passa per questi tre punti (anche se GeoGebra possiede già lo strumento...)

2) Data una circonferenza c e un punto P esterno alla circonferenza, costruire le rette tangenti alla circonferenza passanti per P (anche se GeoGebra possiede già questo strumento).

3) Data una retta d e un punto F (non appartenente alla retta d), costruire la parabola avente per fuoco F e per direttrice d (fare la costruzione usando dapprima lo strumento Traccia e poi lo strumento Luogo). Fare la costruzione anche se GeoGebra possiede già lo strumento Parabola. Costruire una scheda di laboratorio da usare con gli studenti relativa a questo esercizio.

4) Simulare con GeoGebra la costruzione della parabola di fuoco un punto F e di direttrice la retta d con la piegatura della carta.

5) Data una circonferenza c (e centro O) e un punto F (interno alla circonferenza c), costruire l'ellisse di fuochi i punti O e il punto F. (Usare dapprima lo strumento Traccia e poi lo strumento Luogo). Fare la costruzione anche se GeoGebra possiede già lo strumento Ellisse. Costruire una scheda di laboratorio da usare con gli studenti relativa a questo esercizio.

6) Come si deve modificare la costruzione precedente per ottenere una iperbole? Costruire una scheda di laboratorio da usare con gli studenti relativa a questo esercizio.

7) Trovare (con GeoGebra) il luogo dei centri delle circonferenze passanti per due punti dati.

8) Dato un triangolo ABC inscritto in una circonferenza, trovare il luogo geometrico descritto dal baricentro *G* al variare del vertice *C* sulla circonferenza.

9) Applicazioni di trigonometria: con GeoGebra presentare il problema di "risolvere" un triangolo dato un lato e due angoli (la somma deve essere minore di un angolo piatto).

10) Applicazioni di trigonometria: con GeoGebra presentare il problema di "risolvere" un triangolo dati due lati e l'angolo tra esso compresi.

11) Applicazioni di trigonometria: con GeoGebra presentare il problema di "risolvere" un triangolo dati due lati e l'angolo opposto a uno di essi (caso "ambiguo").

12) Con GeoGebra visualizzare il teorema dei seni per un triangolo ABC

13) Con GeoGebra visualizzare il teorema di Carnot (o del coseno) per un triangolo ABC.

Geometria dello spazio

a) Costruire con Geogebra 3D due rette parallele, due rette incidenti, due rette perpendicolari; due rette sghembe.

b) Costruire con GeoGebra 3D l'angolo tra una retta e un piano.

- c) Costruire un prisma con GeoGebra 3D.
- d) Costruire una piramide con GeoGebra 3D.
- e) Costruire un cubo con GeoGebra 3D.

f) Con GeoGebra 3D costruire le coniche come intersezione tra un piano e una superficie conica (a due falde).

g) Costruire i poliedri regolari con GeoGebra 3D. Scheda didattica: perché sono solo di cinque tipi?