

**Esame di Stato – sessione straordinaria - seconda prova scritta - Liceo scientifico (tutti gli indirizzi) - Prova scritta di Matematica e Fisica – 20 settembre 2019**

**PROBLEMA 2 – soluzione di L. Tomasi**

In un laboratorio di fisica, si vuole verificare sperimentalmente che un filo rettilineo percorso da corrente, immerso in un campo magnetico uniforme, è soggetto a una forza. A questo scopo, un filo di rame RS rettilineo, rigido, di lunghezza  $l$ , misurata in metri (m), di massa  $m$ , misurata in chilogrammi (Kg), viene appeso alle estremità di due fili conduttori. Tali fili, verticali e di massa trascurabile, sono liberi di ruotare, senza attrito, intorno a due ganci metallici, P e Q, posizionati alle altre estremità. Attraverso un interruttore, i ganci P e Q vengono collegati a un generatore di corrente continua e il filo di rame viene posto in un campo magnetico  $\vec{B}$ , uniforme e costante, perpendicolare al filo (fig. 1) e la cui intensità è misurata in tesla (T). Quando si chiude l'interruttore, il circuito è percorso da una corrente di intensità  $i$ , misurata in ampere (A) e il filo RS si sposta in una nuova posizione di equilibrio, in cui PR forma un angolo  $\theta$  con la direzione verticale (fig. 2).

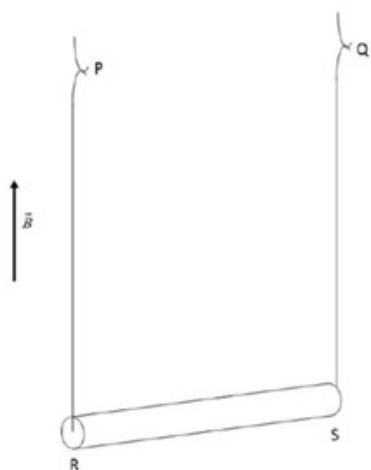


Fig.1

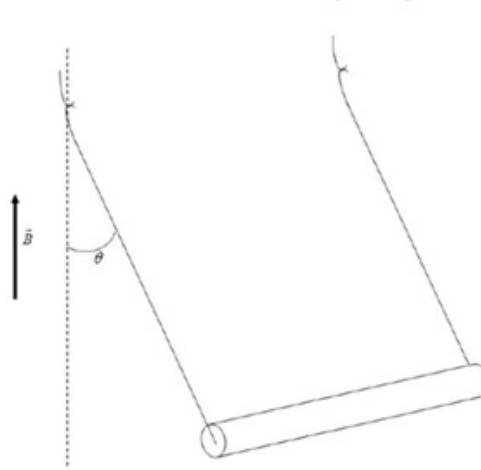


Fig.2

- Descrivere in direzione, verso e intensità, la forza con cui il campo  $\vec{B}$  agisce sulla corrente che attraversa il tratto RS. Come varia la posizione di equilibrio del filo di rame al variare dell'intensità e del verso della corrente?
- Rappresentare tutte le forze agenti sul filo RS. Considerando costanti  $\vec{B}$ , la massa  $m$  e la lunghezza  $l$  del filo RS, verificare che l'ampiezza dell'angolo  $\theta$  in funzione dell'intensità di corrente  $i$  è data da  $\theta(i) = \arctan\left(\frac{Bl}{mg} \cdot i\right)$ , in cui  $g$  è l'accelerazione di gravità
- Posto  $\theta(x) = \arctan(kx)$ , si considerino, in un sistema di riferimento cartesiano Oxy, le funzioni  $y = \theta(x)$  e la sua inversa  $y = \theta^{-1}(x)$ . Determinare il valore di  $k > 0$ , affinché i grafici delle suddette funzioni siano tangenti nell'origine. Successivamente, determinare i valori di  $k$  in corrispondenza dei quali le rette tangenti ai grafici delle due funzioni formano un angolo di  $30^\circ$  nell'origine.
- Posto  $k = 1$ , determinare l'equazione della funzione  $F(x)$ , primitiva di  $\theta(x)$  e passante per l'origine del sistema di riferimento. Tracciare il grafico della funzione  $y = \theta(x)$  e da esso dedurre il grafico di  $y = F(x)$ .

**Soluzione**

Osservazione. In un testo d'esame è disdicevole vedere scritto il simbolo di kg con la "k" maiuscola (terza riga del testo del problema).

Indichiamo con delle lettere i vari punti del problema.

**Punto a)**

- Descrivere in direzione, verso e intensità, la forza con cui il campo  $\vec{B}$  agisce sulla corrente che attraversa il tratto RS. Come varia la posizione di equilibrio del filo di rame al variare dell'intensità e del verso della corrente?

La forza che il campo magnetico esercita sul filo percorso dalla corrente di intensità  $i$  è data dalla legge (che possiamo attribuire a Faraday e Ampère):

$$\vec{F} = i \vec{l} \times \vec{B}$$

Fissato un sistema di riferimento  $Oxyz$  (con l'asse  $y$  perpendicolare al piano della figura) come in figura 1, la forza è diretta come l'asse  $x$  se la corrente va da  $R$  verso  $S$  ed ha il verso opposto all'asse  $x$  se la corrente va da  $S$  a  $R$ .

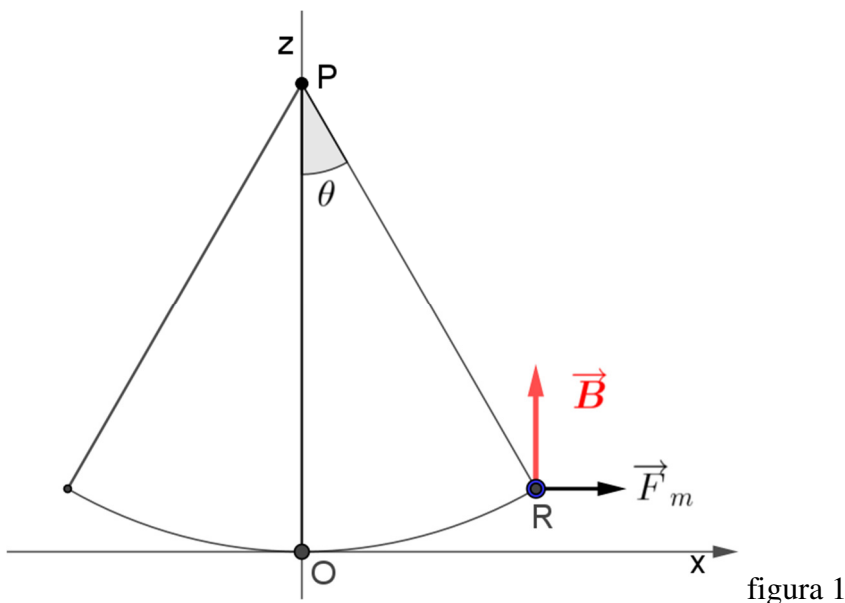
L'intensità della forza magnetica è

$$F = Bil \sin \alpha$$

dove l'angolo  $\alpha$  è quello formato dal vettore  $\vec{l}$  (che ha la stessa direzione del filo e verso uguale a quello convenzionale della corrente) con il vettore campo magnetico  $\vec{B}$ . Nel caso del problema proposto, l'angolo  $\alpha = 90^\circ$  e quindi l'intensità della forza magnetica è:

$$F = Bil.$$

Pertanto, all'aumentare dell'intensità della corrente, la forza aumenta e l'angolo  $\theta$  aumenta. Se si cambia il verso della corrente, il filo si sposta verso sinistra di un angolo  $\theta$  negativo (in verso orario), in una posizione simmetrica, rispetto all'asse  $z$ , del punto  $R$ .



**Punto b)**

- Rappresentare tutte le forze agenti sul filo RS. Considerando costanti  $\vec{B}$ , la massa  $m$  e la lunghezza  $l$  del filo RS, verificare che l'ampiezza dell'angolo  $\theta$  in funzione dell'intensità di corrente  $i$  è data da  $\theta(i) = \arctan\left(\frac{Bil}{mg}\right)$ , in cui  $g$  è l'accelerazione di gravità

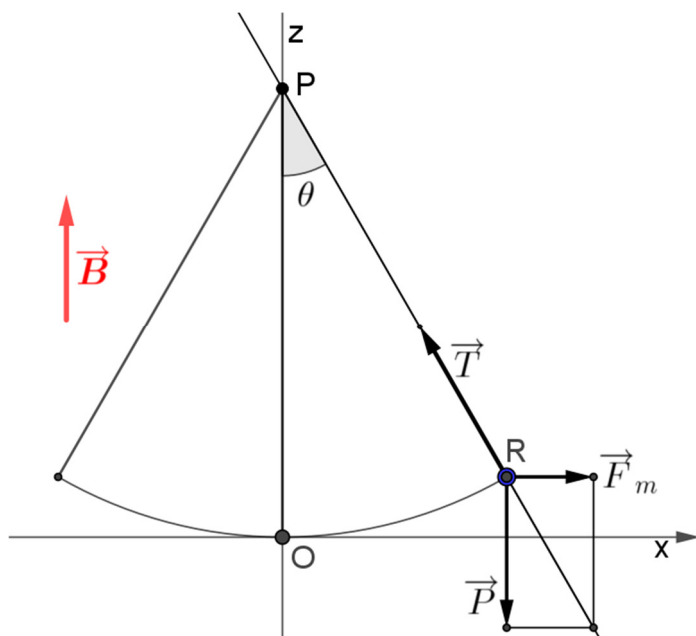


figura 2

Le forze che agiscono sul tratto di filo RS sono: la forza peso  $\vec{P}$  (che ha la direzione dell'asse z e verso opposto all'asse z), la forza dovuta al campo magnetico  $\vec{F}_m$  (che agisce quando scorre la corrente di intensità  $i$  nel filo) e la tensione del filo  $\vec{T}$  (figura 2), applicate nel baricentro del filo. La tensione in realtà agisce sui fili PR e QS. Qui consideriamo la tensione risultante, Nella figura abbiamo supposto che la corrente sia entrante nella figura (con verso opposto a quello dell'asse y del riferimento Oxyz nello spazio). Pertanto la forza magnetica, per la “regola della mano destra”, ha la direzione e il verso dell'asse x. Per l'equilibrio si ha:

$$\vec{T} = \vec{P} + \vec{F}_m .$$

Proiettando sugli assi coordinati x e z si ottiene:

$$\begin{cases} T \sin \theta = F_m \\ T \cos \theta = P \end{cases}$$

da cui, facendo il rapporto termine a termine, si ottiene

$$\tan \theta = \frac{F_m}{P}$$

ossia

$$\tan \theta = \frac{Bil}{mg}$$

e in definitiva:

$$\theta = \arctan\left(\frac{Bil}{mg}\right)$$

che si può scrivere

$$\theta(i) = \arctan\left(\frac{Bl}{mg}i\right)$$

mettendo in evidenza l'intensità della corrente, come unica variabile da considerare secondo il testo, come si doveva trovare.

### Punto c)

- Posto  $\theta(x) = \arctan(kx)$ , si considerino, in un sistema di riferimento cartesiano Oxy, le funzioni  $y = \theta(x)$  e la sua inversa  $y = \theta^{-1}(x)$ . Determinare il valore di  $k > 0$ , affinché i grafici delle suddette funzioni siano tangenti nell'origine. Successivamente, determinare i valori di  $k$  in corrispondenza dei quali le rette tangenti ai grafici delle due funzioni formano un angolo di  $30^\circ$  nell'origine.

Tracciamo il grafico della funzione  $\theta(x) = \arctan(kx)$  con  $k > 0$ . Queste funzioni sono definite per ogni numero reale e sono dispari. Quindi l'origine è il centro di simmetria. Hanno per asintoto destro orizzontale la retta  $y = \frac{\pi}{2}$  e per asintoto orizzontale sinistro, essendo dispari,  $y = -\frac{\pi}{2}$  (figura 3).

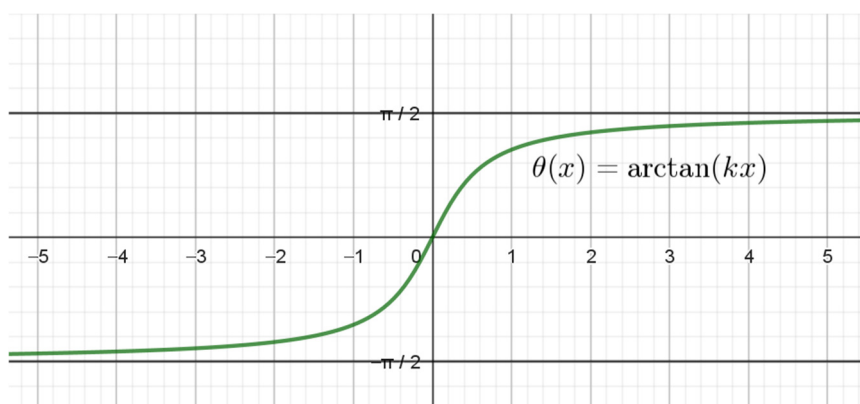


figura 3

Tracciamo il grafico della funzione  $\theta(x) = \arctan(kx)$  con  $k < 0$ . Queste funzioni sono definite per ogni numero reale e sono dispari. Quindi l'origine è il centro di simmetria. Hanno per asintoto destro orizzontale la retta  $y = -\frac{\pi}{2}$  e per asintoto orizzontale sinistro, essendo dispari,  $y = \frac{\pi}{2}$  (figura 4).

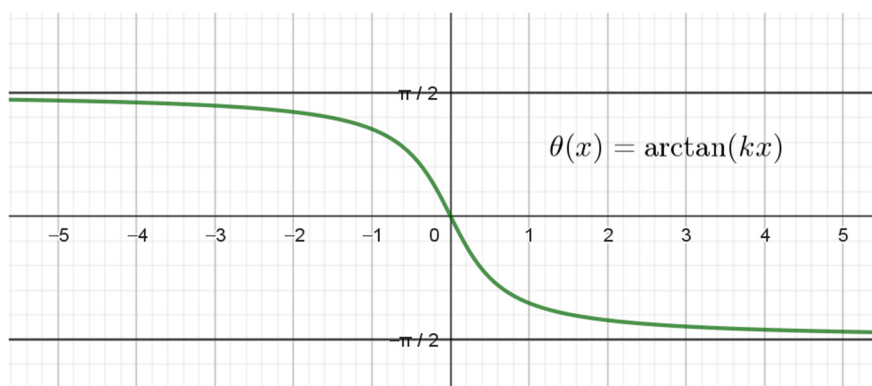


figura 4

La derivata prima è:

$$\theta'(x) = \frac{k}{1 + k^2 x^2}$$

che è sempre positiva se  $k > 0$  (e sempre negativa se  $k < 0$ ).

Quindi la funzione  $\theta(x)$  è crescente in senso stretto se  $k > 0$  (e decrescente in senso stretto se  $k < 0$ ).

Pertanto la funzione è invertibile per ogni  $k \neq 0$ .

Questa osservazione basta già per calcolare la derivata della funzione inversa nel punto  $x = 0$ , che per il teorema della derivata della funzione inversa, tenuto conto che  $\theta(0) = 0$ , sarà

$$(\theta^{-1})'(0) = \frac{1}{\theta'(0)} = \frac{1}{k}.$$

Per determinare la funzione inversa risolviamo rispetto alla variabile  $x$  la funzione

$$\theta = \arctan(kx)$$

Otteniamo

$$kx = \tan \theta$$

ossia

$$x = \frac{1}{k} \tan \theta$$

e scambiando le variabili, si ha ovviamente:

$$\theta^{-1}(x) = \frac{1}{k} \tan x \quad \left( -\frac{\pi}{2} < x < \frac{\pi}{2} \right)$$

il cui grafico (per  $k > 0$ ) è quello indicato nella figura 5.

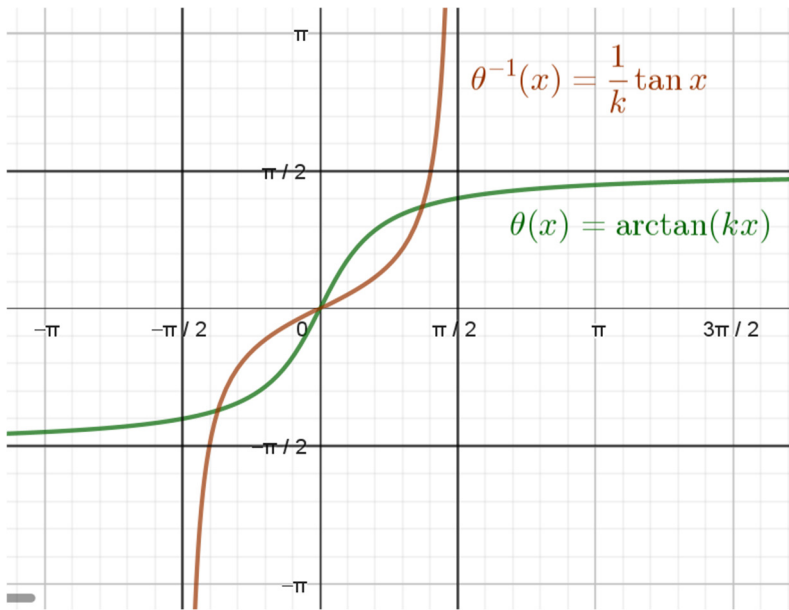


figura 5

Affinché i due grafici siano tangenti nell'origine, le due derivate calcolate per  $x = 0$  devono essere uguali:

$$\theta'(x) = \frac{k}{1 + k^2 x^2}$$

$$D(\theta^{-1}(x)) = \frac{1}{k}(1 + \tan^2 x)$$

Quindi si ottiene

$$k = \frac{1}{k}$$

da cui si ha  $k^2 = 1$  e  $k = \pm 1$ . Poiché  $k$  deve essere positivo, si ha  $k = 1$  e si ottiene semplicemente  $\theta(x) = \arctan(x)$  e  $\theta^{-1}(x) = \tan x$ , quest'ultima con dominio  $-\frac{\pi}{2} < x < \frac{\pi}{2}$  (grafici nella figura 6).

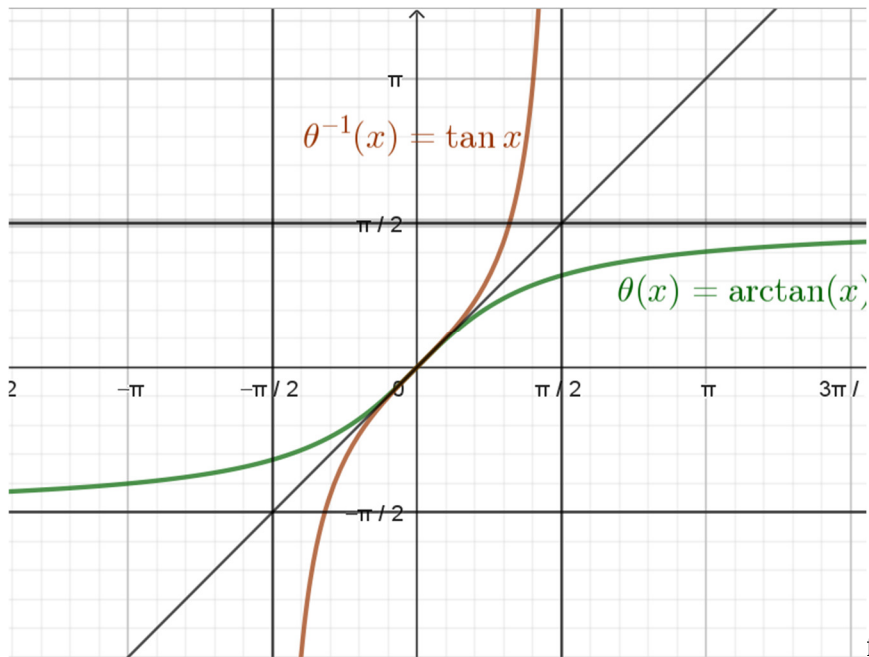


figura 6

Determiniamo infine i valori di  $k$  per cui le rette tangenti nell'origine formano un angolo di  $30^\circ$ .

Deve essere

$$\tan 30^\circ = \frac{k - 1/k}{1 + k \cdot \frac{1}{k}}$$

$$\frac{\sqrt{3}}{3} = \frac{k^2 - 1}{2k}$$

$$3k^2 - 2\sqrt{3}k - 3 = 0$$

Calcoliamo il discriminante ridotto:

$$\frac{\Delta}{4} = 3 + 9 = 12.$$

Pertanto

$$k = \frac{\sqrt{3} \pm 2\sqrt{3}}{3}$$

ossia,  $k = \sqrt{3}$  (figura 7) oppure  $k = -\frac{\sqrt{3}}{3}$  (figura 8).

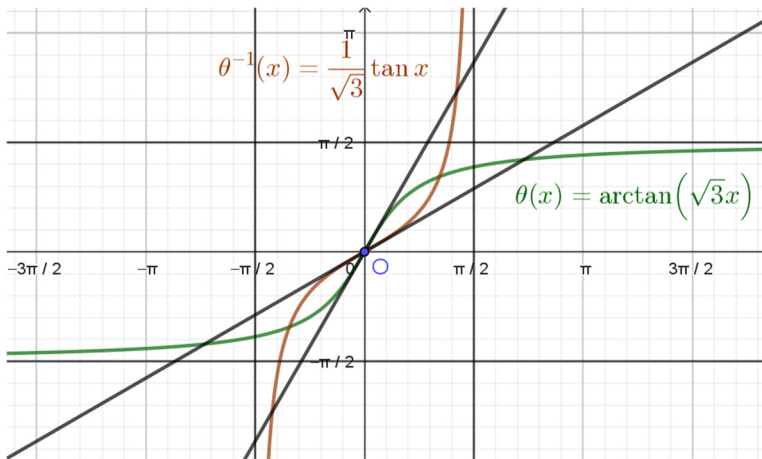


figura 7

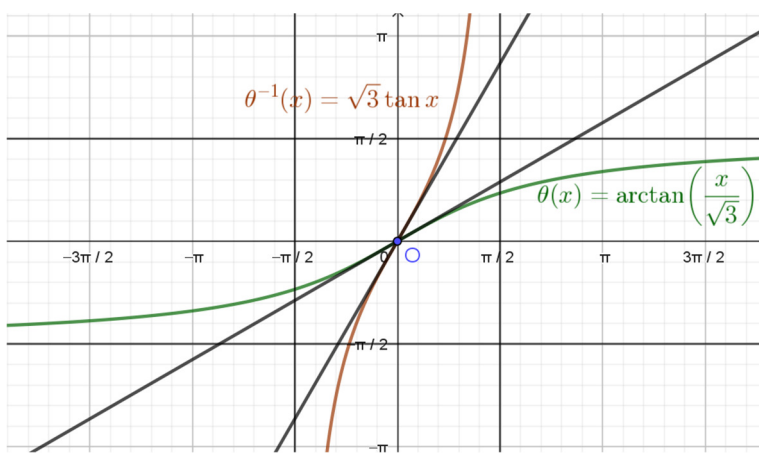


figura 8

### Punto d)

- Posto  $k = 1$ , determinare l'equazione della funzione  $F(x)$ , primitiva di  $\theta(x)$  e passante per l'origine del sistema di riferimento. Tracciare il grafico della funzione  $y = \theta(x)$  e da esso dedurre il grafico di  $y = F(x)$ .

Data la funzione

$$\theta(x) = \arctan(x)$$

calcoliamo (integrazione per parti) una sua primitiva

$$F(x) = \int \arctan x \, dx = x \arctan x - \int x \frac{1}{1+x^2} dx = x \arctan x - \frac{1}{2} \ln(1+x^2) + c.$$

(Non occorre il valore assoluto dell'argomento del logaritmo perché  $1+x^2 > 0$  per ogni  $x$ ).

Imponendo che  $F(0) = 0$ , si ottiene  $c = 0$  e quindi:

$$F(x) = x \arctan x - \frac{1}{2} \ln(1+x^2),$$

che è una funzione definita sui reali, pari. Si ha infatti:

$$F(-x) = -x \arctan(-x) - \frac{1}{2} \ln(1+(-x)^2) = x \arctan x - \frac{1}{2} \ln(1+x^2) = F(x)$$

di cui conosciamo la derivata prima (funzione dispari)

$$F'(x) = \arctan x$$

e anche la derivata seconda (funzione pari)

$$F''(x) = \frac{1}{1+x^2}.$$

Pertanto  $F(x)$  ha un minimo relativo (e assoluto) per  $x = 0$  (che vale 0) ed è una funzione convessa.

La funzione  $F(x)$  non ha asintoti, anche se la sua derivata tende a  $\frac{\pi}{2}$  per  $x \rightarrow \pm\infty$ . Si ha infatti

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{F(x)}{x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} F'(x) = \frac{\pi}{2}$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{F(x)}{x} = \lim_{x \rightarrow -\infty} F'(x) = -\frac{\pi}{2}$$

ma

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} (F(x) - mx) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \left( F(x) - \frac{\pi}{2}x \right) = -\infty$$

I grafici di  $F(x)$  e di  $\theta(x)$  sono riportati in figura 9.

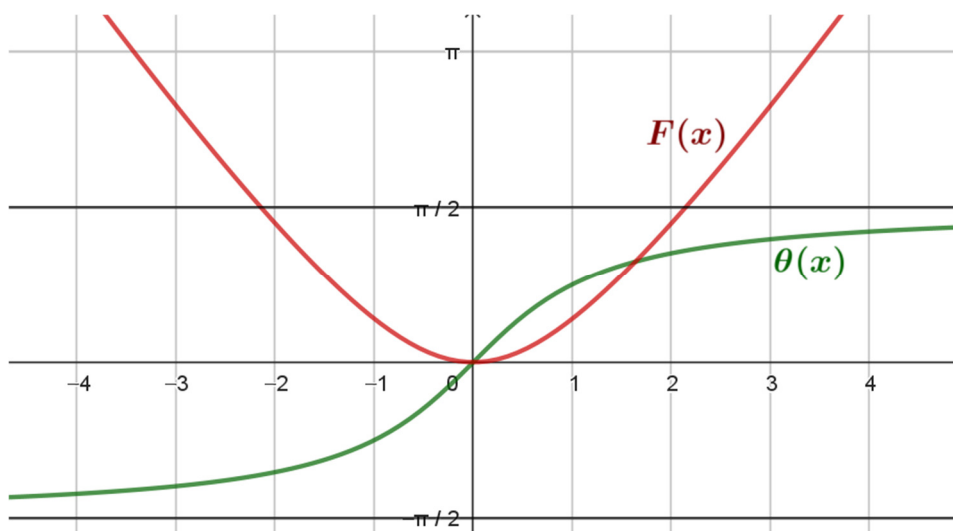


figura 9

Commento. Argomenti prevalenti: elettromagnetismo; forza magnetica che agisce su un filo percorso da corrente; analisi matematica; calcolo integrale. Il problema parte da un argomento di Fisica (elettromagnetismo) e arriva alla Matematica.

Il problema richiede alla/o studentessa/e una certa abilità di collegamento tra Fisica e Matematica.

### Tabella di analisi/commento del problema

Livello di difficoltà stimato	<input type="checkbox"/> Basso	<input type="checkbox"/> Medio	<input checked="" type="checkbox"/> Alto	<input type="checkbox"/> Molto alto
Formulazione del problema	<input type="checkbox"/> Scorretta	<input type="checkbox"/> Ambigua	<input type="checkbox"/> Poco chiara	<input checked="" type="checkbox"/> Corretta <input type="checkbox"/> Molto chiara
Si tratta di un problema contestualizzato	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Parzialmente	<input type="checkbox"/> In modo accettabile	<input checked="" type="checkbox"/> Ben contestualizzato
L'argomento è presente nelle Indicazioni Nazionali	<input checked="" type="checkbox"/> Sì		<input type="checkbox"/> No	
L'argomento è presente nel QdR di Matematica?	<input checked="" type="checkbox"/> Sì		<input type="checkbox"/> No	
Di solito, viene svolto nella pratica didattica usuale?	<input checked="" type="checkbox"/> Sì		<input type="checkbox"/> No	
È un argomento presente nei libri di testo di Matematica?	<input type="checkbox"/> No		<input type="checkbox"/> Non sempre	
Verifica conoscenze / abilità/ competenze fondamentali?	<input checked="" type="checkbox"/> Sì		<input type="checkbox"/> Solo parzialmente	
Per la risoluzione del problema è utile una calcolatrice grafica?	<input checked="" type="checkbox"/> Sì		<input type="checkbox"/> No	
			<input type="checkbox"/> Non sempre	
			<input checked="" type="checkbox"/> Sempre	
			<input type="checkbox"/> No	
			<input type="checkbox"/> Parzialmente	