



*Ministero dell'istruzione e del merito*

**A002 - ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE**

**Testo valevole per tutti i seguenti indirizzi:**

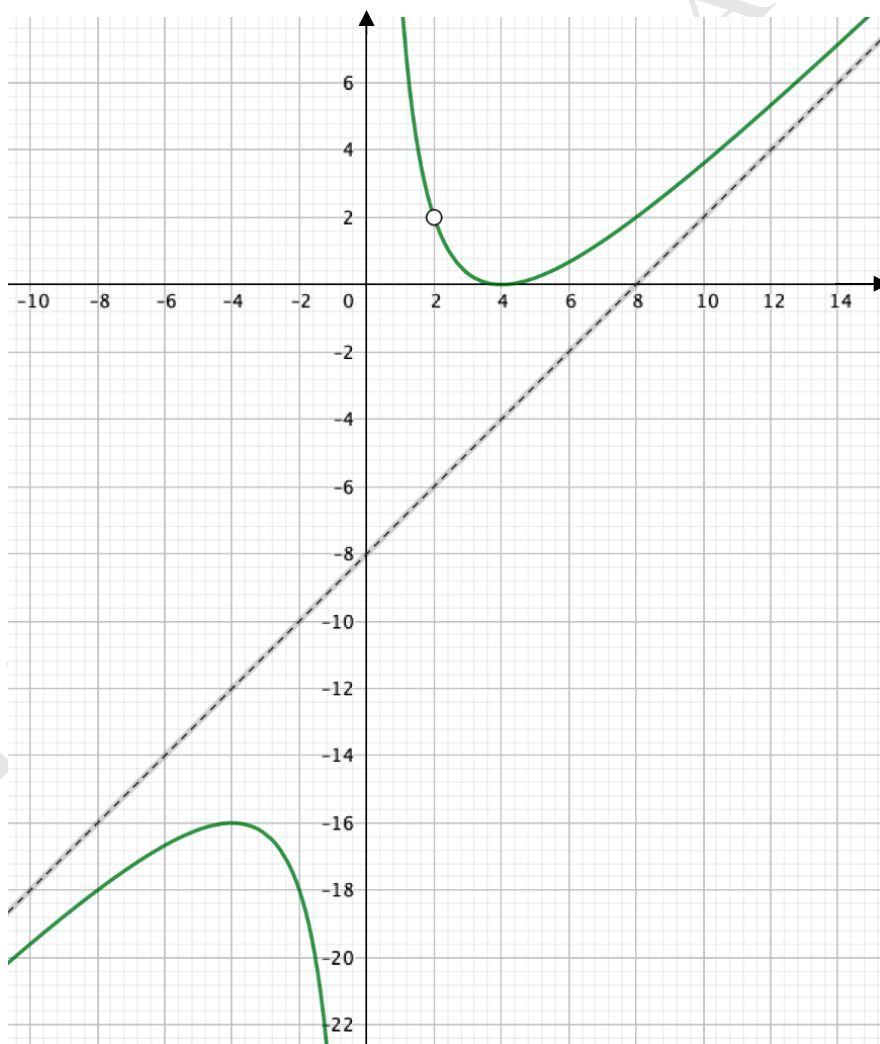
LI02, LI03, LI15, LI1S, LI22, LI23, LI31, LI32, LIA2, LIAO,  
LIB2, LIC2, LID2, LII2, LII3, LII4, LIIS, LIS2, EA02, EA10

**Disciplina: MATEMATICA**

***Il candidato risolve uno dei due problemi e risponde a 4 quesiti del questionario.***

**PROBLEMA 1**

Si consideri il grafico  $\gamma$  in figura, rappresentativo di una funzione  $f(x) = \frac{A(x)}{B(x)}$ , dove  $A(x)$  e  $B(x)$  sono dei polinomi, definita nel dominio  $D = (-\infty; 0) \cup (0; 2) \cup (2; +\infty)$ .





*Ministero dell'istruzione e del merito*

**A002 - ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE**

**Testo valevole per tutti i seguenti indirizzi:**

LI02, LI03, LI15, LI1S, LI22, LI23, LI31, LI32, LIA2, LIAO,  
 LIB2, LIC2, LID2, LII2, LII3, LII4, LIIS, LIS2, EA02, EA10

**Disciplina: MATEMATICA**

- a) Analizzando il grafico, si deducano lo zero, l'insieme immagine e gli estremi relativi di  $f$ . Determinare i valori dei limiti agli estremi del dominio e i valori di  $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{f(x)}{x}$  e  $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} (f(x) - x)$ . Scrivere le equazioni degli asintoti di  $f$ .
- b) Supponendo che la funzione  $f$  abbia equazione
- $$y = \frac{a(x-b)^2(x-c)}{x(x-d)}$$
- determinare i valori dei parametri  $a, b, c, d$ .
- c) Dal grafico  $\gamma$ , dedurre i grafici delle funzioni  $f(|x|)$  e  $\ln(f(x))$  specificando, per ciascuna, dominio, asintoti, estremi e insieme immagine.
- d) Si consideri la funzione  $F(x) = \int_3^x f(t)dt$ , definita nell'intervallo  $[3; 8]$ . Tracciare un suo grafico rappresentativo  $\Gamma$ , specificando l'ascissa del punto di flesso e il coefficiente angolare della retta tangente in tale punto.

**PROBLEMA 2**

Si consideri la famiglia di curve  $f_a(x) = \frac{x^2-1}{e^{ax}}$ , con  $a$  parametro reale non nullo, e si indichi con  $\Gamma_a$  il grafico di  $f_a$ .

- a) Verificare che tutti i grafici  $\Gamma_a$  hanno tre punti in comune e scrivere le loro coordinate.
- b) Al variare del parametro  $a$ , individuare gli intervalli di monotonia di  $\Gamma_a$ , le ascisse degli estremi relativi e dei flessi.
- c) Determinare i valori del parametro  $a$  in modo che il punto  $F$ , intersezione di  $\Gamma_a$  con l'asse delle ordinate, sia un punto di flesso. In corrispondenza di tali valori, scrivere le equazioni delle rette tangenti in  $F$ .
- d) Dimostrare che, per ogni valore di  $a \neq 0$ , le curve  $\Gamma_a$  e  $\Gamma_{-a}$  sono simmetriche tra loro rispetto all'asse delle ordinate. Determinare l'area della regione finita di piano delimitata dai grafici  $\Gamma_1$  e  $\Gamma_{-1}$ .



*Ministero dell'istruzione e del merito*

**A002 - ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE**

**Testo valevole per tutti i seguenti indirizzi:**

LI02, LI03, LI15, LI1S, LI22, LI23, LI31, LI32, LIA2, LIAO,  
 LIB2, LIC2, LID2, LII2, LII3, LII4, LIIS, LIS2, EA02, EA10

**Disciplina: MATEMATICA**

**QUESITI**

1. È dato un triangolo  $ABC$  di lati  $AB = a$  e  $BC = \sqrt{3}a$ . Quale delle seguenti affermazioni è corretta?
- Se  $\hat{A}CB = \frac{\pi}{6}$ , allora il triangolo è rettangolo;
  - Se il triangolo è rettangolo, allora  $\hat{A}CB = \frac{\pi}{6}$ .

Motivare le risposte.

2. In un salvadanaio ci sono 15 monete, di cui 9 sono da 1 euro e le altre 6 da 2 euro. Se ne estraggono 6 contemporaneamente.
- Qual è la probabilità che il valore totale delle monete estratte sia esattamente 10 euro?
  - Qual è la probabilità che il valore totale delle monete estratte sia al massimo 10 euro?
3. Verificare che i punti  $O(0,0,0)$ ,  $A(1,4,8)$ ,  $B(-6,0,12)$  e  $C(-7, -4,4)$  sono complanari. Calcolare area e perimetro del quadrilatero  $OABC$  e classificarlo.
4. Determinare il dominio della funzione  $f(x) = \ln\left(\frac{ax-7}{x^2}\right)$ , con  $a$  parametro reale positivo. Successivamente, individuare il valore di  $a$  in corrispondenza del quale risultano soddisfatte le ipotesi del teorema di Rolle nell'intervallo  $[1; 7]$  e le coordinate del punto che ne verifica la tesi.
5. Determinare i valori dei parametri reali  $a$  e  $b$  della funzione  $f(x) = \frac{ax^2+bx+3}{2x^2+5x-1}$  in modo che essa abbia la retta  $y = 2$  come asintoto orizzontale e un punto stazionario per  $x = 1$ . In corrispondenza dei valori trovati, stabilire se  $f(x)$  presenta ulteriori asintoti.
6. In un sistema di assi cartesiani  $Oxy$ , si consideri l'iperbole equilatera di equazione  $xy = k$ , con  $k$  parametro reale non nullo. Sia  $t$  la retta tangente all'iperbole in un suo punto  $P$ . Detti  $A$  e  $B$  i punti in cui  $t$  interseca gli assi del riferimento, dimostrare che i triangoli  $APO$  e  $BPO$  sono equivalenti e che la loro area non dipende dalla scelta di  $P$ .
7. Un resistore di resistenza  $R$  è percorso da una corrente variabile nel tempo di intensità  $I(t) = I_0 \frac{a}{t}$ , con  $t > 0$  e le costanti positive  $I_0$  e  $a$  espresse, rispettivamente, in ampère e in secondi. Sapendo che la potenza dissipata nel resistore per effetto Joule è  $P(t) = RI^2(t)$ , determinarne il valor medio nell'intervallo  $[2a; 3a]$ .
8. Scrive Leonardo Sinisgalli, in un brano tratto da *Furor Mathematicus*: «Avevo in mente un capitolo sulle leggi del caso: volevo trovare le parentele tra il triangolo di Tartaglia, relativo ai coefficienti del polinomio  $(a + b)^n$  e il triangolo aritmetico di Pascal, che ci dà la probabilità di fare  $m$  volte croce in  $n$  partite giuocate a testa e croce».

Descrivere il legame esistente tra i coefficienti binomiali ed il calcolo delle probabilità.

Durata massima della prova: 6 ore.

È consentito l'uso di calcolatrici scientifiche o grafiche purché non siano dotate della capacità di elaborazione simbolica algebrica e non abbiano la disponibilità di connessione a Internet.

È consentito l'uso del dizionario bilingue (italiano-lingua del paese di provenienza) per i candidati di madrelingua non italiana. Non è consentito lasciare l'Istituto prima che siano trascorse 3 ore dalla consegna della traccia.